

ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ЗНАННЄВИХ ТА ПРАКТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТА ПЕРШОГО КУРСУ

Сучасний навчальний процес у вищому навчальному закладі ставить перед викладачами та студентами нові завдання на шляху інтеграції України до європейського освітнього простору. З ним

and similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

у сучасних умовах. Основним мотивом у цьому стає процес переходу до активних методів навчання за кредитно-модульно-рейтинговою системою.

За таких умов набуває нових якісних властивостей виконання курсової роботи з дисципліни «Політична економія».

Студент вже на першому курсі повинен при самостійному виконанні науково-дослідної роботи проявити загальну ерудицію; теоретичні знання з політичної економії; вміння аналізувати опрацьований матеріал; здатність робити узагальнення та висновки; навички самостійної роботи з науковою та іншою літературою, статистичними даними; вміння пов'язувати свої теоретичні знання з практикою. Курсова робота не повинна розглядатися студентом як розширений реферат якоїсь монографії чи дисертації з економічної теорії, а темою, яка матиме продовження у науковій роботі студента у подальшому навчанні.

Студент повинен публічно захистити наукові результати своєї курсової роботи.

Під час виконання науково-дослідної роботи студент на першому курсі формує та розвиває наступні знаннєві та практичні компетенції:

- самостійно формувати проблему дослідження, гіпотезу;
- визначати мету, завдання, предмет та об'єкт дослідження;
- здійснювати пошук та підбір необхідної сучасної інформації спеціально до теми курсової роботи;
- логічно й аргументовано висловлювати свої думки, пропозиції, формулювати наукові висновки;
- вміти презентувати результати свого наукового дослідження, вміти публічно захищати свою наукову роботу, вміти захищати свою точку зору, відповідати на запитання опонентів.

Метою розробки методичних вказівок з виконання курсової роботи з «Політичної економії» для студентів 1 курсу є інформування студента про існуючі формалізовані вимоги, критерії оцінювання.

Дослідження результатів рецензування дозволило виділити недоліки в курсових роботах студентів, що найчастіше зустрічаються:

- відхід від основної теми дослідження;
- безсистемний виклад матеріалу, повторення одних і тих же положень;
- невміння визначати головне;
- невдале поєднання теорії з фактичним матеріалом;
- плагіат;
- ігнорування методичних вказівок щодо оформлення, структури роботи, титульного аркуша, посилань, бібліографії, додатків та ін.

Кривенко К. Т., д-р екон. наук, професор,
Дуброва Л. М., асистент,
кафедра політичної економії
обліково-економічних факультетів

УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ»

Дисципліна «Політична економія» відноситься до дисциплін гуманітарного циклу. Наразі основними методами контролю поточних знань та оцінювання успішності студентів є семінарські заняття (в тому числі семінар-дискусія, семінар-мозковий штурм), презентація рефератів та есе, тести, виконання контрольних завдань тощо. В умовах інноватизації навчального процесу набуває великого значення використання такого методу активізації навчання і контролю знань, який одержав назву «Навчальний тренінг». Цей метод активізації і контролю знань студентів 1-го курсу поки що знаходиться на етапі впровадження. Тривалий час не було зрозуміло, яким чином (у якому форматі) цей метод можна використати в політичній економії, в якій особливе значення мають сутнісні, а не кількісні, явища та процеси.

Досліджуючи цю проблему, автори прийшли до висновку, що є усі можливості сповна використовувати навчальний тренінг при вивченні студентами політичної економії. Тренінг є методом як інноватизації навчального процесу, так і його інтенсифікації.